

:

..

?(

//

. - 1. - 2009. .82-82.

..

?

(

)

.

.

,

.

:

.

,

-

,

,

-

.

[1-9]

.

«

»:

,

,

-

.

,

,

(«

»,)

,
90- , « » (
) , ,
, « ».
90- ,

[1].

, ,
, ,
- , \ , ,
,

[2].

, ,
:
() -
, - - , - -
, - - \

» (, , « . .) . . .

— ,

90-

: «

» [7].

- « ».

« »

: «

» - .

«

».

[7],

« - » :

, .
, .
, — . ,
?
:

, ;
, , ,
, , «
».

,
, . . , -
(
,), - (.)

90-

, .
-
« », ,
, , ,
« », , ,
, , ,
:

,

,

,

.

“ ” ().

, « »

. .

, ,

.

,

“

”

,

.

,

,

.

,

,

:

-

,

,

,

,

.

,

-

,

,

-

.

,

.

,

1.

∴

, , ,

,

.

.

?»

-

.(

40

)

«

::

,

.

90

?(

).

,

-

?

.

::

,

,

.

.

,

,

17

.

::

,

-

,

?

.

::

,

,

,

,

...

::

,

?

.

::

!

.

::

,

-

?

.

::

.

...

,

,

.

∴ , « », -
?

∴ ..., ,

∴ ,

, ...

∴ , ...

∴ , ?

∴ ,

∴ , , , , ,
?

∴ (). , ,

∴ ...

∴ ... , ...

∴ , ?

∴ , ... () .

∴ ?

∴ ,

, ...

∴ - .
∴ , .

!!!»

.

.

1.

, ,

« »

« ».

2.

, .

3. «

, ,

...» - ,

,

, . -

- ().

4.

: « , .

!!!».

5.

. ,

.

5.

, - ,

6.

()

« »

(

)

1. . . : . -
: , 2005.- 334 .
2. . .
:

3. . . . // , 2005. – 6. – . 1-3.
3. . . . // , 2005. – 662. – . 79-82.
4. . . . // : – 1. – , 2003. – . 65-71.
5. . . . (). – : « » , 2002. – 76 .
6. . . . “ ” // . – 2002. – 2 (30). – . 70–76.
7. . . . // . – 5(24). – 2000. – . 32-34.
8. . . . (,). – : . – 1999. – 208 .
9. Lushyn, P. The paradoxical nature of ecofacilitation in the community of inquiry // *Thinking*. – 2002. – Vol. 16. – 1. – P. 12-17.
10. Lipman, M. *Thinking Children and Education*. – Montclair State College, 1993. – 432 p.